

# Anul 2 Semestru de vară 1 Buletin informativ



## Îmi place să fiu pe malul mării?

**În R.E.vom:** continuă să dezvolti și să explorezi întrebări mari, gândindu-te la „Cine este Dumnezeu?”, „Unde este Dumnezeu?” și „De ce s-ar putea întâmpla lucruri rele?”. Vom discuta despre diferite credințe și convingerile lor în jurul răspunsurilor la aceste mari întrebări. Vom explora poveștile creației creștine și evreiești.

**În calitate de MUZICIENI vom fi:** Învățați să interpretați, să ascultați, să revizuiți și să evaluați muzica diferită.

**Ca SCRITORII vom fi:** începând cu poezia în versuri libere și scrierea propriei noastre. Vom folosi apoi textul driverului „**Sally and the Limpet de Simon James**” pentru a ne crea propriile povești de „depășirea unei provocări”. Aceste povești vor fi împărtășite cu un alt grup de un an pentru a promova dragostea pentru lectură și povestire. Apoi ne vom aplica învățarea la scrierea de instrucțiuni non-ficțiune.

**În PSHE -În Jigsaw vom:** urmați unitatea -**Relații**. Vom explica de ce unele lucruri ne pot face să ne simțim inconfortabil într-o relație și vom compara acest lucru cu relațiile care ne fac să ne simțim în siguranță și speciali. Vom da exemple de câteva tehnici diferite de rezolvare a problemelor și vom explica cum le-am putea folosi în anumite situații din relațiile noastre.

**În calitate de CITITORI vom fi:** Clarificarea, realizarea de predicții și rezumând cărți. De asemenea, vom pune și vom răspunde la întrebări despre textul clasei noastre și textele informative legate de subiectul nostru. Vom continua să citim cărțile noastre acasă și la școală, aceste cărți vor fi strâns legate de nivelul nostru de fonetică. Vom continua să aducem acasă cărți de școală pentru a le împărtăși unui adult care le poate citi cu noi.

**În calitate de MATEMATICIENȚI, vom învăța să:**

Vom lucra la următoarele unități la matematică:

- Frații
- Timp
- Poziție și direcție
- Înmulțirea și împărțirea – dublare, înjumătățire, împărțire cotitivă și partitivă

**Ca GEOGRAFI vom fi:** Copiii vor explora și compara coastele în diferite modurile **locuri**, Marea Britanie și Nigeria. Ei își vor folosi învățarea anterioară și abilitățile lor de a folosi hărți, Google Earth și puncte de busolă pentru a găsi și descrie **aLocație**. Ei vor explora **uman** geografia zonelor de coastă și modul în care Regatul Unit și Nigeria sunt contrastante. Copiii vor explora folosind hărți aeriene pentru a adnota și a eticheta.

**În DESIGN ȘI TEHNOLOGIE vom:** explorați și evaluați o serie de steaguri. Vom folosi aceste cunoștințe pentru a proiecta, face și evalua propriul nostru steag de nisip. Vom selecta și vom folosi o gamă largă de instrumente și echipamente pentru a îndeplini sarcini practice, cum ar fi tăierea și îmbinarea țesăturilor. Vom face legături cu cunoștințele anterioare de a face recuzită folosind materiale pentru scopul lor, cum ar fi personaje cu rol în narațiuni și povești și vom dezvolta în continuare cunoștințele și abilitățile noastre legate de textile.

**În P.E. noi vom fi:** explorând P.E atât în interior, cât și în aer liber. Copiii vor învăța o varietate de abilități folosind diferite tehnici.

Zilele anului 2 P.E vor fi deschise **LUNI** și **JOZI** pe parcursul **Vara 1**. Vă rugăm să trimiteți copilul la școală în trusa P.E în aceste zile. Vezi mai jos kit-ul adecvat pentru școală.

- Tricou alb simplu și pantaloni scurți bleumarin,
- Formatori
- Trening/pantaloni de jogging (albastru sau negru) pentru vreme mai rece.



Uniformele pot fi achiziționate de pe site-ul școlii. Sau părinții pot cumpăra de la magazinele locale, dar vă rugăm să cumpărați culorile școlii.

Vă rugăm să aduceți cărți de citit la școală **în fiecare zi**. Cărțile vor fi schimbate la fiecare **Luni**.

Ziua bibliotecii din anul 2 va fi **vineri** acest termen.

School