

# An 5 Semestru de vară 2 2024 Buletin informativ

## Unde ne duce râul?



**În calitate de OAMENI DE ȘTIINȚĂ vom fi:** fcare se ocupă de oameni și de dezvoltarea lor de la concepție până la bătrânețe. Vom putea identifica aceste modificări și le vom reprezenta pe o linie temporală. Vom afla ce este pubertatea și de ce se întâmplă, ce schimbări au loc în acest timp și ce înseamnă ele. Vom investiga, de asemenea, modul în care diagramele de creștere pot fi utilizate pentru a indica înălțimea adultului și ce factori influențează creșterea și dezvoltarea.

**Ca SCRITORII vom fi:** începem călătoria noastră de scris privind poezia de performanță și scriem propriile noastre poezii inspirate de râuri. Scrierea noastră de ficțiune se va concentra asupra Sfori cu a avertisment și vom încheia anul cu o unitate de non-ficțiune bazată pe reportaje din ziare.

Vom continua să ne dezvoltăm tehnicile de punctuație, gramatică și ortografie printr-o serie de strategii. Vă rugăm să vă susțineți copilul cu asta acasă.

**În calitate de CITITORI vom fi:** ne vom folosi „VIPERS” - vocabular, inferență, predicție, explicație, regăsire și rezumând abilități de-a lungul sesiunilor noastre de lectură ghidată, continuând citirea romanului nostru „Secretele unui rege soare”. Vom explora, de asemenea, texte non-ficțiune legate de subiectul nostru Rivers.

**În COMPUTING vom fi:** dezvoltarea cunoștințelor noastre de selecție și programare de condiții prin utilizarea algoritmilor pentru a construi programe folosind mediul de programare Scratch. Apoi vom folosi aceste cunoștințe pentru a controla rezultatele pentru a proiecta un test ca răspuns la o anumită sarcină și a-l implementa ca program.

**Ca MATEMATICIENI vom fi:** dezvoltarea în continuare a cunoștințelor despre tabele de multiplicare, concentrându-ne pe 7, 11 și 12. Vom finaliza acoperirea fracțiilor și vom începe să investigăm conversia unităților și unghiurilor. Zilnic ne vom consolida înțelegerea aritmeticii constând din adunare, scădere, înmulțire și împărțire.

**În calitate de MUZICIENI vom:** fii inspirat de Dunărea Albastră de Strauss. Vom asculta, evalua, compune și interpreta pe parcursul trimestrului. Vom învăța Riversong și vom cânta în alte clase.

**În P.E. noi vom fi:** bucurându-ne de sesiuni săptămânale cu Tiger's Trust, îmbunătățindu-ne abilitățile cu mingea printr-o selecție de activități diferite. Lecțiile noastre de educație fizică vor avea loc în zilele de marți și joi; în aceste zile, elevii ar trebui să meargă la școală purtând deja trusa P.E adecvată în care vor rămâne pe tot parcursul zilei.

**În R.E. noi vom fi:** continuând munca noastră în pelerinaje. Copiii vor reuni comparațiile lor continue ale diferitelor pelerinaje, explicând asemănările și diferențele. Copiii își vor folosi apoi cunoștințele acumulate în timpul acestei unități de lucru pentru a-și proiecta propriul pelerinaj, adnotând cu idei despre unde, de ce, când și ce se va întâmpla acolo.

**În DESIGN ȘI TEHNOLOGIE vom fi:** iinvestigarea, dproiectare, construcție și evaluare un pod folosind cunoștințe tehnice atunci când se dezvoltă înțelegerea modului de întărire, rigidizare și consolidare a structurilor mai complexe. Vom folosi instrumente adecvate pentru a construi, a critica munca noastră și a evalua eficiența proiectelor noastre.

**Ca GEOGRAFII vom fi:** studiind râurile din Marea Britanie. Vom investiga ciclul apei concentrându-ne pe aspectele cheie ale evaporării și condensului. Vom folosi abilitățile de cartografiere pentru a localiza râurile din Marea Britanie, urmând caracteristicile topografice cheie. De asemenea, vom analiza efectele umane și fizice ale râurilor asupra zonelor locale, inclusiv râul Humber și Tibru.

**În PSHE -În Jigsaw vom:** să studiezi unitatea intitulată „Schimbarea mea”. Vom examina modificările fizice asociate cu pubertatea și concepția. Vei avea deja primit informații despre această unitate de lucru.